



**CÁMARA DE DIPUTADAS Y DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE**

| | |
|---|----------------|
| CÁMARA DE DIPUTADOS MESA DE MOVIMIENTO | |
| 2 - DIC 2020 | |
| Recibido..... | 1023.....Hs. |
| Exp. N°..... | 41476.....C.D. |

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

La Cámara de Diputados de la Provincia vería con agrado que el Poder Ejecutivo, por intermedio del organismo que corresponda, informe en relación a la firma del acta de intención para la cooperación y asistencia educativa - tecnológica a las escuelas técnicas, firmada el 20 de noviembre 2020 en la ciudad de Santa Fe, departamento La Capital, lo siguiente:

- a. Si existe un listado de actividades a desarrollar en el ámbito del Laboratorio Experimental para Jóvenes (Xlab Rosario) del Laboratorio Max Planck de Rosario (MPLbioR) y si las mismas se van a replicar en otros centros de investigación de la provincia aptos para ese fin;
- b. El proceso de selección del Laboratorio MPLbioR como espacio para realizar las prácticas profesionalizantes (PP) y otras actividades que involucran a estudiantes del último año de escuelas técnicas;
- c. Con qué recursos cuentan, tanto materiales como humanos, para llevar adelante esta actividad en el Laboratorio Max Planck de Rosario; y,
- d. Si el organismo provincial interviniente ha tomado conocimiento de la investigación abierta ante el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) con motivo de reiteradas denuncias por acoso laboral contra el director de dicho instituto.

**Erica Hynes
Diputada Provincial**



FUNDAMENTOS

Señor presidente:

El paso del ámbito educativo al laboral es uno de los momentos más críticos en la formación y educación de los y las jóvenes y es imprescindible acompañar a los y las estudiantes con propuestas que mejoren la transición e inserción en el mundo socioproductivo.

Desde hace muchos años, las escuelas técnicas de la provincia llevan adelante Prácticas Profesionalizantes (PP) que permiten acercar las lógicas del mundo del trabajo y la producción a las del sistema educativo, ganar experiencia laboral y orientar en la elección de una carrera académica. Estas prácticas constituyen una aproximación al campo ocupacional hacia el cual se orienta la formación técnico profesional de los y las estudiantes.

Son muchas las empresas, organismos públicos y ONG que reciben y capacitan a los y las estudiantes de escuelas técnicas, y muchas veces han sido la puerta de ingreso al primer trabajo.

Los centros científicos, por otro lado, han sido un espacio abierto a la comunidad, con gran participación en actividades de comunicación de la ciencia, y se han sumado a propuestas como la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, al programa Nanotecnólogos por un Día, con jornadas de puertas abiertas o han generado talleres, charlas, visitas guiadas, experimentación y cursos para acercar la ciencia a las aulas.

Con antecedentes sumamente positivos en la vinculación ciencia-escuela vemos con preocupación que una provincia como Santa Fe, que cuenta con más de 4600 personas trabajando en ciencia, tecnología e innovación, cuatro universidades nacionales y dos Centros Científicos



CÁMARA DE DIPUTADAS Y DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

Tecnológicos del CONICET haya firmado un acta de intención para la cooperación y asistencia educativa - tecnológica a las escuelas técnicas con una institución cuyo director y principal impulsor del acta, Claudio Fernández, tiene abierta una investigación por acoso laboral en el CONICET.

Es de público conocimiento que desde mediados del año 2019 Claudio Fernández se encuentra sometido a un proceso de investigación tanto por el instituto Max Planck con sede en Alemania, como del CONCIET, donde empleados y becarios presentaron un total de quince denuncias y pidieron su separación del cargo. El pedido fue respaldado por las asociaciones gremiales Asociación de Trabajadores del Estado (ATE) y Central de Trabajadores de la Argentina (CTA), quienes en una carta dirigida a las autoridades del Centro Científico y Tecnológico de Rosario expresaron que "el instituto ha sufrido un proceso que comenzó a menos de un año de su creación (en 2006) y a la fecha resulta inocultable y extremadamente preocupante ya que ha quedado una cantidad insignificante de trabajadores. No sólo se ha producido el éxodo de la casi totalidad de los investigadores que conformaron el plantel inicial, sino que además, trabajadores de la carrera, el personal de apoyo del Conicet, administrativos contratados por el Conicet y la UNR y becarios de distinta procedencia, han decidido abandonar ese lugar en distintos momentos".

En el mes de junio de este año Claudio Fernández fue uno de los ganadores del Premio de la Fundación alemana Alexander von Humboldt otorgado a iniciativas innovadoras (Humboldt Alumni Award for Innovative Networking Initiatives). Al tomar conocimiento de las denuncias en su contra, la fundación decidió suspender el otorgamiento del premio hasta que se complete la investigación.

A pesar de conocer estos antecedentes el gobierno de Santa Fe, el Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Nacional de Rosario decidieron avanzar en la firma de un acta que permitirá llevar a adolescentes en el último año de educación secundaria a que realicen prácticas laborales en una institución que está fuertemente cuestionada por el clima laboral y el acoso a sus empleados y empleadas.



**CÁMARA DE DIPUTADAS Y DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE**

Las prácticas profesionalizantes deben ser una iniciativa enriquecedora, para lograrlo es vital que se desarrollen en espacios amigables, receptivos y libres de violencia.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares me acompañen en la aprobación del presente proyecto.

**Erica Hynes
Diputada Provincial**